

CURRICULUM VITAE  
FORMATO EUROPEO

## INFORMAZIONI PERSONALI

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Nome            | TERZUOLO, ANNA       |
| Telefono        |                      |
| E-mail          | terzuolo@dasein.it   |
| pec             | anna.terzuolo@pec.it |
| Nazionalità     | Italiana             |
| Data di nascita | 9, APRILE, 1969      |

## ESPERIENZA LAVORATIVA

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                         | Da giugno 1996 – ad oggi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dasein srl, Lungo Dora Colletta, 81 Torino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Tipo di azienda o settore             | Consulenza, Ricerca, Formazione nel campo della Pubblica Amministrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Tipo di impiego                       | Consulente e formatore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Principali mansioni e responsabilità  | <p>Dal mese di settembre 1996 ho collaborato e, dopo un periodo di prova, sono stata assunta (giugno 1997) dalla società Dasein s.r.l. per attività di progettazione, gestione e realizzazione di iniziative consulenziali e formative.</p> <p>Dal mese di aprile 2003 sono stata nominata Responsabile della Divisione Formazione di Dasein S.r.l.</p> <p>I principali temi trattati come consulente e formatore sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione dei fabbisogni formativi individuali del personale dipendente delle amministrazioni pubbliche e progettazione dei Piani di formazione pluriennali nell'ambito degli Enti Locali (Direttiva Frattini 2001): Agenzia Territoriale per la Casa della Provincia di Torino, Comune di Beinasco, Comune di Rivalta Torinese, Comune di Castellamonte, Comune di Cuorgnè, Comune di Assago, Comune di Pianezza, Comune di San Maurizio Canavese.</li> <li>• Mappatura delle competenze professionali del personale dipendente delle amministrazioni pubbliche: Agenzia Territoriale per la Casa della Provincia di Torino, Comune di Novi Ligure, CISA Gassino Torinese.</li> <li>• Rilevazione dei fabbisogni formativi individuali del personale dipendente delle amministrazioni pubbliche, progettazione e gestione di percorsi formativi nell'ambito della misura D2 del finanziamento regionale e provinciale del Fondo Sociale Europeo: Comune di Nichelino, Comune di Chivasso, Comune di Orbassano, Comune di Beinasco, Comune di Ciriè, Comune di Caselle Torinese, Comune di Giaveno, Comune di Volpiano, Comune di Leini, Comune di Pianezza, Comune di Cuorgnè, Comune di Gassino Torinese, Comune di Luserna San Giovanni, Comune di Buttigliera Alta, Comune di Bussoleno, Comune di Almese, Comune di Rubiana, Comune di San Benigno Canavese, Comune di Candiolo, Comune di La Loggia, Comune di Torre Pellice, Comune di Pavone Canavese, Comune di Rosta, Comune di Montalto Dora, Comune di San Giusto Canavese, Comune di Scalenghe.</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• Principali mansioni e responsabilità</p> | <p><b>Dal 2004</b> mi occupo di attività di consulenza e formazione nel campo della valutazione, della programmazione e controllo di gestione, dell'analisi organizzativa, della qualità del servizio, prevenzione della corruzione e codice di comportamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nuclei di Valutazione/OIV:</b> Comune di Biella, Comune di Leini, Comune di Assago, Comune di Bruino, Comune di Pavone Canavese, Comune di Mignanego, Comune di Sordevolo, Comune di Borriana, Comune di Lessona, Comune di Valdilana, Comune di Quarona, Unione Montana Valle Elvo, Comune di Quaregna Cerreto, Comune di Lozzolo, Comune di Cavaglià, Comune di Arona, Ordine degli Psicologi Regione Piemonte, Consorzio Socio Assistenziale di Chieri ed altri.</li> <li>• <b>Programmazione e Controllo di gestione</b> per i Comuni di Buttiglieria Alta (TO), Casorate Primo (PV), Candiolo (TO), La Loggia (TO), Alpignano (TO), Cuornè (TO), Castellamonte (TO), Rivarolo Canavese (TO), CISA Gassino Torinese, Cornaredo (MI), Assago (MI), Leini (TO), Gorgonzola (MI), Gessate (MI), Pessano con Bornago (MI), Romagnano Sesia (NO), Comune di Cossato (BI), Omegna (VCO), Cerano (NO).</li> <li>• <b>Supporto alla predisposizione dei Piani Integrati di Attività e Organizzazione per i Comuni di:</b> Alpignano (TO), Autorità d'ambito territoriale 3 torinese, Orbassano, Beinasco, Sangano, None, Pecetto Torinese, Gassino Torinese, Magnano, Gordona, Mese, Piuro, Almese, San Carlo Canavese, Casalborgone, CISSABO di Cossato, Ponderano, Pollone</li> <li>• <b>Modelli e tecniche di analisi organizzativa:</b> Provincia di Alessandria, Comune di Orbassano, Comune di Novara, Comune di Recco, CISS-AC Caluso, Comune di Collegno, Comune di Giaveno, Comune di Pavone Canavese, Comune di Gaglianico, Comune di Gassino Torinese.</li> <li>• <b>Rilevazione dei carichi funzionali di lavoro:</b> Comune di Piossasco, Comune di Ciriè, CISA Asti Sud, Comune di Crescentino, Comune di Alpignano, Parco dell'Adda Sud, Comune di Locana, Comune di Santhià, Comune di Busano, Comune di Gordona.</li> <li>• <b>Accompagnamento alla razionalizzazione delle strutture organizzative delle amministrazioni pubbliche (Sportello Unico al Cittadino):</b> Comune di Varedo (MI), Comune di Opera (MI), Comune di Settimo Milanese (MI), Comune di Assago (MI), Comune di Castano Primo (MI), Comune di Rivalta Torinese.</li> <li>• <b>Formazione relativa ai principi ed all'applicazione della Qualità del Servizio, e predisposizione della Carta dei Servizi e del Bilancio Sociale:</b> 19 Consorzi socioassistenziali piemontesi, Provincia di Cuneo, Provincia di Napoli, EDISU Piemonte, Distretto Sociale Est Milano, Azienda Sociale Castano Primo, Comune di Cabras (OR), Comune di Serra Riccò (GE), Comune di Castano Primo (MI).</li> <li>• <b>Modelli e tecniche di valutazione della qualità del servizio (Customer Satisfaction):</b> 19 Consorzi socio-assistenziali piemontesi, COVAR 14, Wastemanagement S.p.A. Comune di Trecate, Comune di Cuornè, Comune di Volpiano, Comune di Castano Primo, Comune di Settimo Milanese, Comune di Muggiò (MB), Comune di Limbiate, Comune di Nichelino, Comune di Leini, Comune di Finale Ligure, Province di Bergamo, Como, Lodi, Savona, Sondrio; Comune di Abbiategrasso, Comune di Pero, Comune di Vercelli, EDISU Piemonte.</li> <li>• <b>Formazione Anticorruzione e predisposizione dei Piani Triennali di Prevenzione della Corruzione ai sensi della Legge 190/2012 e PNA di Anac:</b> Comune di San Maurizio Canavese (TO), Comune di Rivarolo Canavese (TO), Comuni di Almese, Condove e Rubiana (TO), Comune di Pavone Canavese (TO), C.A.S.A. di Gattinara (VC), Comune di Casale Monferrato (AL), Associazione dei Comuni del Monferrato (AL); Comune di Sangano ed Unione dei Comuni "Val Sangone" (TO), ASL2 di Lanciano, Vasto, Chieti (CH), Comune di Leini (TO), Comuni di Feletto, Montanaro e Lombardore (TO), Ordine Psicologi del Piemonte, Comune di Cambiano (TO), Comuni di Solero, Quattordio e Felizzano (AL), Comuni di Mathi e Grosso (TO), Comune di Volpiano (TO), Comune di Val della Torre (TO), Comune di Celle Ligure (SV), Comune di Rivalta di Torino (TO), Casa di Riposo di Mosso (BI), Società Acqua Potabile di Alpignano (TO), IPAB Casa Benefica (TO), Comune di Robassomero (TO), Consorzio Intercomunale Servizi Socio-Assistenziali di CALUSO (TO), Consorzio per i Servizi Socio-Assistenziali del Monregalese (CN).</li> </ul> <p>Oltre alle attività elencate, mi sono occupata di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività di formazione e consulenza nell'ambito del Progetto Leonardo IRFPP (annualità 2004-2006) e del Progetto Leonardo e-IRFPP (Annualità 2006-2008), in tema di domiciliarità della popolazione anziana in edilizia residenziale pubblica, in collaborazione con ATC Torino e quattro organizzazioni pubbliche e/o private Svedesi, Francesi, Ceche.</li> <li>• Progettazione, organizzazione e gestione dei test di pre-selezione per concorsi pubblici</li> </ul> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ISTRUZIONE E FORMAZIONE                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da – a)                                                   | Novembre 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Politecnico di Torino, Facoltà di Ingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • Qualifica conseguita                                            | Abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • Date (da – a)                                                   | Da Settembre 1988 - a Luglio 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Politecnico di Torino, Facoltà di Ingegneria Chimica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Indirizzo Scienza dei Materiali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Qualifica conseguita                                            | Laurea in Ingegneria Chimica (106/110)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         | Laurea vecchio ordinamento in Ingegneria Chimica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| • Date (da – a)                                                   | Da settembre 1983 a luglio 1988                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Liceo Scientifico Statale "Carlo Cattaneo" di Torino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| • Qualifica conseguita                                            | Diploma di maturità scientifica (46/60)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         | Diploma di maturità scientifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Date (da – a)                                                   | Da settembre 1986 a giugno 1987                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | High School "Topeka West" (Kansas, USA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Qualifica conseguita                                            | Diploma di High School                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         | Diploma di scuola superiore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MADRELINGUA                                                       | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ALTRE LINGUE                                                      | INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Capacità di lettura                                             | LIVELLO OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Capacità di scrittura                                           | LIVELLO OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Capacità di espressione orale                                   | LIVELLO OTTIMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attitudine al lavoro in team</li> <li>○ Competenza rispetto alla comunicazione</li> <li>○ Interesse allo sviluppo di progetti innovativi, attraverso la concertazione derivante da modelli e discipline differenti</li> <li>○ Buona mediazione e gestione dei conflitti</li> <li>○ Capacità empatiche</li> </ul>                                                                                                 |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di progettazione di azioni consulenziali e percorsi formativi complessi</li> <li>○ Capacità di coordinamento di azioni consulenziali e percorsi formativi complessi, con pluralità di partners</li> <li>○ Gestione aule complesse</li> <li>○ Flessibilità organizzativa</li> <li>○ Abilità di problem solving</li> <li>○ Responsabilità ed affidabilità nell'acquisizione e gestione clienti</li> </ul> |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzo dei principali pacchetti informatici procedurali</li> <li>○ Utilizzo internet</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PATENTE O PATENTI      | Patente B                                                                                                                                                                                                         |
| ULTERIORI INFORMAZIONI | Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR<br><br>Iscrizione all'Elenco nazionale Organismi Indipendenti di Valutazione n. 6734 del 21/09/2021 |

Torino, 16 novembre 2023

FIRMA:



ANNA  
TERZUOLO  
07.12.2023  
16:05:27  
GMT+01:00